

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 30.10.2014 г.

Согласовано:  
Протокол заседания  
ПК №1 от 30.10.2014 г.

Утверждено:  
Приказом № 41 от 01.11.2014 г.  
Директор школы:  
Черта Е.Г.

## Положение об итоговом контроле в переводных классах МОУ «Матаканская ООШ»

### 1. Общие положения

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» проводится итоговый контроль во 2-4 х, 5-8х классах общеобразовательных школ.

Проведение итогового контроля может осуществляться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), региональный квалитетрический мониторинг), итоговые контрольные работы и т.д.

**Устная аттестация по билетам** предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, и т.п.)

**Защита реферата** предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до окончания четверти или учебного года, реферат представляется обучающимся учителю. Учитель выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

**Письменная аттестация** предполагает обязательное участие всех обучающихся в данной процедуре, например, проведении контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, тестирования и т.д. Результаты **регионального мониторинга** по решению педагогического совета могут быть зачтены как результаты итогового контроля.

## **2. Подготовка материала к итоговому контролю**

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет контрольные тексты или работы, определяет темы рефератов, группы вопросов для тестирования, согласовывает их на методических объединениях учителей – предметников и утверждает у директора школы. На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В контрольно – измерительный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований.

Отметки за ответ при любой форме проведения итогового контроля и системе оценки знаний, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе итогового контроля, записываются в классные журналы.

## **3. Порядок определения предметов промежуточной аттестации.**

Педагогический совет принимает решение о формах контроля в данном учебном году.

По решению педагогического совета на итоговый контроль выносятся от одного до трёх учебных предметов, определяются классы для проведения аттестации. Выбор предметов осуществляется следующим образом:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья;
- рекомендованные к освобождению медицинскими учреждениями по состоянию здоровья.

Обучающимся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки предоставляется возможность их пересдачи в сроки, установленные администрацией школы.

Перевод учащихся осуществляется на основании Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава школы.